Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Ильинская средняя общеобразовательная школа
142061, Московская область, г. Домодедово, с. Ильинское, д. 9/1
тел.: 8(49679)6-89-34, 8(49679)6-88-34, факс: 8(49679)6-89-34 E-mail: hcola1@rambler.ru

Программа рассмотрена на педагогическом совете _____ Протокол от 28.08.2018 № 01	СОГЛАСОВАНО: Заместитель директора по УВР Макаренко Н.Н. _____ «03»сентября 2018 г.	УТВЕРЖДАЮ: Директор МАОУ Ильинской СОШ _____/Ипатова О.П./ Приказ от «03» сентября 2018 г. №535

Рабочая программа,
составленная на основе авторской
на 2018 – 2019 учебный год

Лебедь Светлана Григорьевна

Ф.И.О. преподавателя

Изобразительное искусство

Предмет

3 «Б»класс / 1 час в неделю

Класс / количество часов в неделю

3 класс / 34 часов в год

Классы / количество часов в год

Рабочая программа: Изобразительное искусство. Предметная линия учебников под ред. Б. М. Неменского.1-4 классы. Москва» Просвещение». 2015

Учебник: Горяева Н.А, Неменская Л.А, Питерских А.С., Гуров Г.Е., Лепская Н.А, Ломоносова М.Т., Островская О.В. Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас: Учебник для 3 класса начальной школы / Под редакцией Б.М. Неменского. - М.: Просвещение, 2013.

2018 г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТАОБУЧАЮЩИМИСЯ

Предметные	<u>Обучающийся научится:</u> - понимать значения искусства в жизни человека и общества; - воспринимать и характеризовать художественные образы, представленные в произведениях искусства; - различать основные виды и жанры пластических искусств и характеризовать их специфику; - различать и передавать в художественно-творческой деятельности характер, эмоциональное состояние и своё отношение к природе, животным, человеку, обществу и искусству; - осознавать общечеловеческие ценности, выраженные в главных темах искусства, и отражать их в собственной художественной деятельности; - эмоционально оценивать шедевры русского и мирового искусства (в пределах изученного); проявляя устойчивый интерес к художественным традициям своего и других народов. <u>Обучающийся получит возможность научиться:</u> - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, для самостоятельной творческой деятельности; - - воспринимать произведения изобразительного искусства разных жанров; - оценивать произведение искусства (выражение собственного мнения) при посещении выставок, музеев изобразительного искусства, народного творчества и др.; - использовать приобретенные навыки общения через выражение художественных смыслов, выражение эмоционального состояния, своего отношения к творческой художественной деятельности, а также при восприятии произведений искусства и творчества своих товарищей; - использовать приобретенные знания и умения в коллективном творчестве, в процессе совместной художественной деятельности;выразительные средства для воплощения собственного художественно-творческого замысла; - анализировать произведения искусства, приобретать знания о конкретных произведениях выдающихся художников в различных видах искусства ; активно использовать художественные термины и понятия.
Метапредметные	<u>Регулятивные УУД:</u> - проговаривать последовательность действий на уроке; - работать по предложенному учителем плану; - отличать верно выполненное задание от неверного; - совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.
	<u>Познавательные УУД:</u> - ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя; - ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре); - добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке; - перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса; - сравнивать и группировать произведения изобразительного искусства (по изобразительным средствам, жанрам и т.д.).

	Коммуникативные УУД: - пользоваться языком изобразительного искусства; - слушать и понимать высказывания собеседников; - согласованно работать в группе.
Личностные	У обучающегося будут сформированы - чувство гордости за культуру и искусство Родины, своего народа; - уважительное отношение к культуре и искусству других народов нашей страны и мира в целом; - понимание особой роли культуры и искусства в жизни общества и каждого отдельного человека; - умение сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом; - умение обсуждать и анализировать собственную художественную деятельность и работу одноклассников с позиций творческих задач данной темы, с точки зрения содержания и средств его выражения. Обучающийся получит возможность для формирования - эстетических чувств, художественно-творческого мышления, наблюдательности и фантазии; эстетических потребностей — потребностей в общении с искусством, природой, потребностей в творческом отношении к окружающему миру, потребностей в самостоятельной практической творческой деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел «Искусство в твоем доме» (8 часов)

Твои игрушки. Посуда у тебя дома. Мамин платок. Обои и шторы в твоем доме. Твои книжки. Поздравительная открытка. Что сделал художник в нашем доме (обобщение темы)

Раздел «Художник и зрелище» (7 часов)

Художник в цирке. Художник в театре. Маски. Театр кукол. Афиша, плакат.

Раздел «Искусство на улицах твоего города» (11 часов)

Памятники архитектуры – наследие веков Парки, скверы, бульвары. Ажурные ограды. Фонари на улицах и в парках. Витрины магазинов. Транспорт в городе.

Раздел «Художник и музей» (8 часов)

Музеи в жизни города. Картина-пейзаж. Картина-портрет. Картина-натюрморт. Картины исторические и бытовые. Художественная выставка. Обобщение темы.

Выставка лучших детских работ за год. Выставка как событие и праздник общения.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Раздел (подраздел/тема)	Количество часов на изучение раздела (подраздела/темы)
1	Искусство в твоем доме	8
2	Художник и зрелище	7
3	Искусство на улицах твоего города	11
4	Художник и музей	8
	Всего за год:	**34**